

Сценарий развлечения «Солнечная сказка на песке»

Ход развлечения:

Воспитатель обращает внимание детей на чашку с песком.

Воспитатель:

- Посмотрите, этот песок не простой, он волшебный и может чувствовать прикосновения. Песочек может показать детям много интересных игр и сказок. Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с ним.

- Можно ли кидаться песком друг на друга? *(Нет)*

- Можно ли разбрасывать его по игровой площадке? *(Нет)*

- Брать в рот песок можно? *(Нет)*

Воспитатель предлагает детям положить ладошки на песок и начинают его гладить, переворачивая ладонь. Педагог задаёт вопросы, чтобы узнать, какой песок на ощупь:

- Теплый или прохладный?

- Шершавый или гладкий?

- Сухой или мокрый?

- Мягкий или твёрдый?

Воспитатель:

- Дети, давайте песок развеселим. Они начинают щекотать его сначала одной рукой, потом другой, а затем двумя руками, плавными движениями, как змейки, бегая по песку пальчиками.

Воспитатель начинает рассказывать сказку:

- Утром солнышко проснулось, сладко потянулось и, откинув одеяло, с нами в сказку пошагало.

Дети, предлагаю вам нарисовать солнышко на песке, используя палочку.

Педагог просит детей нарисовать глазки, нос и рот-улыбку для солнышка.

- Получилось у нас солнышко? *(Да)*

- Какое солнышко у нас получилось? *(доброе, лучистое, улыбчивое, песочное)*

Воспитатель поливает песок и поёт:

- Дождик лей веселей! Своих капель не жалея. Для цветов, для полей. И для маленьких детей.

После дождя дети определяют, какой теперь стал песок: сухой или влажный.

Воспитатель: - Из мокрого песка можно лепить фигурки.

Воспитатель помогает детям, объясняя, как правильно положить песочек в формочку,

постучать по ней, удаляя лишний песок, и перевернуть, чтобы получилась формочка.

- Вот как много формочек у нас получилось!